**Силлабус**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

 **«Аудиовизуалды курс» білім беру бағдарламасы**

 Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер коды** | **Пәннің аты** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | Сағат саны | **Кредит саны**  | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 23 |
| **АК1205** | Тыңдалым | 30 | 2 |  | 2 | 7 |
|  | **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| Дәріскер | Машинбаева Г.Ә. аға оқытушы |  |  |
| e-mail | E-mail: gulnaznuki@gmail.com |
| Телефоны  | 87073896488 |  |  |
| **Курстың академиялық презентациясы** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілік жүйесін қалыптастыру | **ОН 1 (когнитивтік)**Бейвербалды және дайын сөйлеу модельдерін есте сақтау, дыбыс, буын, сөз, сөз тіркестерін айту, екпінді, ырғақты, сөйлеу конструкцияларын қайталау; **ОН 2 (когнитивтік)**Аудиоүзіндідегі аутентикалық ақпаратты, сонымен қатар басқа да маңызды әрі негізгі бөліктері болып саналатын ақпаратты анықтай білуге қабілетті болу. | **ЖИ 1**1.1 Тіл қолданушы жай, баяу, анық айтылған сөздерді түсініп, қарапайым нұсқауларды орындай алады.1.2 Монологте айтылған ақпараттар мазмұнын түсіне алады.**ЖИ 2**2.1 Тіл қолданушы тыңдау арқылы диалогке қатысушылардың коммуникативтік ниетін түсіне алады.2.2 тыңдаған ақпаратты түсініп, сұрақ жауапқа қатыса алады. |
| **ОН 3 (функционалдық)**Үйреніп жатқан тілінің, мемлекеттің тілдік және әлеуметтік-мәдени нормаларын ескере отырып, тілдік бірліктерін қолдану; оқыған, білген материалдарын белгілі әрі нақты жағдаяттарда қолдану; сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерін (айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым) жағдайға байланысты көрсете білу; естіген ақпаратты түсіндіріп беру; қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу; **ОН 4 (функционалдық)**Жинақтаған білім мен дағдыларын шынайы тілдік қатынаста қолдануға, ақпаратты жинақтау, талдау және қабылдауға, жай сөздер мен жай сөйлемдерді қолдана отырып, өзінің алған әсерімен, ойымен болашақтағы жоспарымен таныстыруға; өз көзқарасын дәлелдеуге; пікірталаста өзінің алған білімін көрсете алуға қабілетті болу. | **ЖИ 3**3.1 естіген, тыңдаған ақпаратты түсініп, оның мазмұнын айтып бере алады.3.2 жағдаяттарға байланысты сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алады. **ЖИ 4**4.1 естіген ақпаратты жинақтап, талдап, қабылдап және түсіндіріп бере алады. 4.2 тыңдаушы өзінің алған әсерін, ойын жеткізіп, болашақтағы жоспарын айта алады. |
| **ОН 5 (жүйелі)**Қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу; ақпаратты жинақтау, талдау және қабылдау қабілеті; ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізу; * талдау және бағалау үдерістері арқылы (түсіндіру, жүйелеу, топтастыру, салғастыру, салыстыру және т.б.) жеке тұлғалық білім мәнмәтініне енгізу мақсатымен өзектендіре білу қабілеті, берілген мазмұнды игеру қабілеті, интеллектуалды ынталы, ойды жинақтауға, жаңа білімді игеруге қабілетті болу.
 | **ЖИ 5**5.1 тыңдаған хабарламаны айтуда ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізе алады, хабарламаға байланысты жазбаша мәліметті жаза алады.5.2 тыңдалған мәтін негізінде коммуникативтік мақсат ниеті айқындалған репродуктивті сипаттағы монолог құрастырып, мәтін мазмұнындағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, қатынасын білдіре алады.5.3 берілген жағдаяттық тақырыпқа байланысты диалог немесе монолог құрастырып айтып бере (жаза) алады. |
| **Пререквизиттер** | Практикалық қазақ тілі: тыңдалым (А2, жалғастырушы) курсын үйрену үшін лексикалық, тілдік, сөйлеу, коммуникативтік құзыреттілігін тереңдету қажет. |
| **Постреквизиттер** | Бастауыш деңгейде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым) игеру. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**1. Тіл-құрал. А1. – Астана, 2011. – 250 б.
2. Мұсаева Г. Қазақ тілі. Базалық деңгей. – Астана, 2015. – 2 кітап.
3. Қазақ грамматикасы. – Алматы, 2002.

4. Ермекова К. Танымгер. 1-деңгей. – Алматы: Мектеп, 2002.5. Дюсембина Г. Самоучитель по ускоренному изучению казахского языка. – Алматы, 2010. – 178 б.5. Қазақ тiлi (қысқаша грамматикалық анықтағыш) / – Алматы: Мемлекеттік тілді дамыту институты, 2010. – 92 б.6. Қарабаева. Қ. Қазақша сөйлесейік. – Астана, 2010.* 1. Интернет-ресурстар:

1. [**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)2. [www.til.gov.kz](http://www.til.gov.kz) (Ересектерге қазақ тілін жеделдетіп оқытуға арналған мультимедиалық кешен). – Алматы, 2010. |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша kafinos2016@gmail.com және телефон: (727) 292-57-17 (ішкі. 21-17) бойынша көмек ала алады. |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | **Критериалды бағалау:** дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** тыңдаушылардың аудиториядағы жұмыстарының белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | **ОН** | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Өзім туралы.** |  |
| 1 | КІРІСПЕ ФОНЕТИКАЛЫҚ1-практикалық сабақ. Аудио №1. Дыбыстардың айтылуы. <https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA>Көңіл күй туралы видео.. <https://youtu.be/hsGs1mEms4I>Әліппе видеосы. | ОН 1 | ЖИ1.1 | 2 | 5 | Бақылау жұмысы | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 2 | Аудио №2. <https://youtu.be/O6vVv-Gg_GY>. -Сәлемдесу түрлері туралы видео. Әмбебап және дәстүрлі амандасу түрлері.  | ОН 1  | ЖИ1.1 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 3-4 | Аудио №3. <https://youtu.be/txYwvX_zibc>Қазақ тіліндегі 100 сөз видеосы.  | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 4 | 5+5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 3 | СӨЖ №1 тапсырма. Тақырыбы: Қазақ тіліндегі ұлттық амандасу түрлері. Амндасуға қатысты видеоматериалдағы сұрақтарға жауап беру.  | ОН4 | ЖИ4.1ЖИ4.2 |  | 15 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 5-6 | Орфоэпия.Мәтін: жаңылтпаштар.Аудио №4. <https://youtu.be/C336t_dqsgs>Пішіндер туралы видео.Ән түрінде.  | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 4 | 5+5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 5 | №2-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: Қазақ тіліндегі көңіл-күйге қатысты айтылатын сын еімдерді қолданып сипаттама беру. Бейнежазбадағы көңіл күй туралы айту.  | ОН2 | ЖИ2.1ЖИ2.2 |  | 15 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
|  | **АБ 1** |  |  |  | 25 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 7 | Аудио №5. <https://youtu.be/C336t_dqsgs>**Санау әні.** | ОН1  | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 8 | Сұраулы шылаумен құрылған сөйлем интонациясы. <https://youtu.be/IvWViebNL7c>Апта күндері туралы әнмен видео.  | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ1.3ЖИ2.3 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 8 | №3-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: Уақыт. Күнтізбе күндері. Апта күндері турлы ертегі-өлең. | ОН2 | ЖИ2.1ЖИ2.2 |  | 15 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 9-10 | Аудио №7-8. Диалог. <https://youtu.be/UWM3ImvhNiQ>. Әткеншек ән ертегісі.Апта күндерін етістіктермен байланыста үйрету. | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ2.2 | 4 | 5+5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 10 | №4-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: Уақыт қимыл,көңіл күйдің байланысын айта білу. Бейнематериалды көріп, сұрақтарға жауап беру. | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ2.2 |  | 10 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11-12 | Аудио № 9 Диалог. Бейнематериал: <https://youtu.be/V7feOpD5uBY>«Бауырсақ» ертегісі. | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ1.3ЖИ2.1ЖИ2.2 | 4 | 5+5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 11 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 11 | №5-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: білу. Ретімен істеу ұғымын білдіру.  | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ2.2 |  | 10 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 13 | Аудио №10. <https://youtu.be/grW4UEuMolQ>Кім не істейді? Етістіктер туралы видео. https://youtu.be/tly\_97F39\_0 | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ2.3 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 13 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 13 | №6-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: Күн тәртібін айту. Қимылдың ретпен орындалуы.  | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ2.3 |  | 10 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 14 | №11.Диалог «Шалқан» ертегісі. Іс-әрекет туралы бейнематериалды пайдаланып айта білу.   | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ2.1ЖИ2.2 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 15 | **Қимыл сын үстеулер.** [https://youtu.be/LxqudWHXZ Әке](https://youtu.be/LxqudWHXZ%20%20%20%20%20%20%20%20%D3%98%D0%BA%D0%B5) мен бала ертегісімен жұмыс. | ОН1ОН2 | ЖИ1.1ЖИ1.2ЖИ1.3ЖИ2.2ЖИ2.3 | 2 | 5 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 15 | **СОӨЖ 7. СӨЖ 7 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 15 | СОӨЖ: №7 Өткен уақытта болған оқиғаны сипаттау. Толағай ертегісі. https://youtu.be/jN\_gva2ilRI Одағайлар, үстеулер, еістіктерді бірге қолдану.  | ОН1ОН2ОН3ОН4 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 10 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | 20 |  | СкайпЭлектронды поштаWhatsApp |

Факультет деканы Ж.Е. Жаппасов

Кафедра меңгерушісі А.Е. Саденова

Факультеттің Әдістемелік бірлестік төрағасы Г.Т. Тілеужанова

Оқытушы Г.Ә. Машинбаева